

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансовый и управленческий контроль»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа финансов

Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита
Главного контрольного управления города Москвы

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовый и управленческий контроль
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2023

Москва – 2022 г.

Составитель: С.Н. Коваленко, к.э.н., доцент, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

Программа практики одобрена на заседании Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	10
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	13
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	14
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. Цели практики

Целями учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансовый и управленческий контроль»;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий;
- подготовку информационной базы для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа, критической оценки систем учета, контроля и других источников аналитической информации.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации;
- выработка у магистрантов устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки по направлению 38.04.01 Экономика;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания исследовательских работ;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов,

рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - учебная

4.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве;
- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовый и управленческий контроль» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовый и управленческий контроль», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. В-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико-методологический инструментальный экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает современный инструментальный экономического анализа
		ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике
		ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению

		ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
--	--	--

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вводное занятие/лекция; ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре; ➤ встреча с руководителями практики, ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	3	-/-	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решение конкретных профессиональных задач; ➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 	10	80/-	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; 	5	10/-	УК-4.2	УК-4.2. 3-1	Отчет по практике. Защита отчета.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией. 			УК-4.3 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-4.2. У-1 УК-4.3. У-1 УК-4.3. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
Итого: 108 часов		18	90/-			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>		2				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике,
- Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- введение;
- организационно-экономическая характеристика – места прохождения практики (отчет о первом этапе практики);
- практические результаты, полученные магистром в ходе выполнения индивидуального задания (отчет о втором и последующих этапах практики);

- результаты научно-исследовательской работы (если такая поручалась магистру в ходе преддипломной практики);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аналитический этап включает:

- выполнение производственных заданий по НИР;
- участие в НИР кафедры;
- выступление с докладом на заседании кафедры;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала;
- публикация научной статьи по теме НИР.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088366>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081139>

Дополнительная литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.- М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В. Кукушкина.-М.: ИНФРА-М, 2021. —264 с. —(Высшее образование: Магистратура): ISBN 978-5-16-101630-5 Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361222>
3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 86 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014750-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>

Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ;
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете";
5. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности";
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ"О консолидированной финансовой отчетности";
7. Приказ Минфина России от 07.09.2016 N 356 "Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля";
8. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации";
9. Информация Минфина России №ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
10. "Кодекс профессиональной этики аудиторов" (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22.03.2012, протокол N 4);

Перечень информационно-справочных систем

<http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;
<http://www.garant.ru> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.ierp.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://www.audit-it.ru/> - Портал для подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов
2. PORTALKSO.RU – Портал Счетной палаты и контрольно-счетных органов Российской Федерации
3. <https://www.compliance.su/> – Национальная Ассоциация Комплаенс

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

➤ Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

➤ Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓	✓	✓
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-	✓	✓	

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований			
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия 	Продвинутый
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи 	
		ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный инструментарий экономического анализа <p>Умеет верно и в полном объеме:</p>	

		методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	- использовать методы и инструменты экономического анализа	
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие современные научные исследования в экономике <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике 	
			ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственное суждение на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований 	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде 	Повышенный

		числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Умеет с незначительными замечаниями: - навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет с незначительными замечаниями: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Знает с незначительными замечаниями: - современный инструментарий экономического анализа Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методы и инструменты экономического анализа	

		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие современные научные исследования в экономике <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике 	
			ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований 	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками и умениями установления и развития академических 	Базовый

		академического и профессионального взаимодействия	формата, включая международные	и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Умеет с незначительными замечаниями: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
		ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	Знает на базовом уровне, с ошибками: - современный инструментарий экономического анализа Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методы и инструменты экономического анализа
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в	Знает на базовом уровне, с ошибками: - важнейшие современные научные исследования в экономике Умеет с незначительными замечаниями:

		экономике	экономике	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике 	
			ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований 	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия 	Компетенции не сформированы

			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Не умеет на базовом уровне: - воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия - принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - современный инструментарий экономического анализа Не умеет на базовом уровне: - использовать методы и инструменты экономического анализа</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - важнейшие современные научные исследования в экономике Не умеет на базовом уровне: - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>	
			<p>ОПК-3.3. Приводит выводы</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - современные подходы к анализу</p>	

			<p>на основании критического подхода к результатам научных исследований</p>	<p>результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственное суждение на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований 	
--	--	--	---	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания (общие для всех)

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования

Примерный перечень основных вопросов для анализа системы управленческого и финансового контроля в период прохождения практики

1. Влияет ли отраслевая специфика на проведение процедур внутреннего контроля и аудита.
2. Экономические показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации
3. Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации
4. Анализ и оценка финансового состояния организации
5. Характеристика организации бухгалтерской службы организации
6. Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования
7. Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учета
8. Организационные и технические аспекты учетной политики организации.
9. Достоверность и качество бухгалтерской (финансовой) информации и отчетности по российским и международным стандартам
10. Разработка мероприятий по улучшению учетной работы о, их обоснование
11. Формы финансового контроля, существующие в организации.
12. Формы управленческого контроля, существующие в организации
13. Нормативно-правое регулирование системы контроля по российским и международным стандартам.
14. Нормативно-правое регулирование системы управленческого учета и анализа по российским и международным стандартам
15. Программа организации системы внутреннего контроллинга в организации

Типовые индивидуальные задания

1. Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности экономической деятельности организации
2. Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования производственных ресурсов организации
3. Анализ и оценка системы показателей финансовой устойчивости организации
4. Методы учета фактора риска в финансовых операциях организации

5. Особенности внутреннего контроля внеоборотных активов организации
6. Особенности внутреннего контроля управления оборотных активов организации
7. Стратегические и оперативные цели стратегии развития организации
8. Управление финансовыми рисками организации
9. Управление финансовыми рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности организации
10. Управление корпоративными финансовыми рисками в проектном финансировании
11. Финансовые риски, возникающие в процессе управления стоимостью организации
12. Внутренний контроль в управлении заемным капиталом организации
13. Внутренний контроль в управлении запасами организации
14. Внутренний контроль в управлении собственным капиталом организации
15. Внутренний контроль в управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
16. Внутренний контроль в управлении финансовыми потоками организации
17. Финансовые результаты деятельности организации, их регулирование, анализ и контроль
18. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе внутреннего контроля, аудита и анализа деятельности организации
19. Критерии и оценка финансового состояния в условиях банкротства
20. Исследование системы налогообложения, применяемая в организации
21. Основные виды налогов, уплачиваемых организацией
22. Понятие о налоговой нагрузке организации, методы ее расчета
23. Пути оптимизация налоговых обязательств организации
24. Изучение использования современных компьютерных технологий обработки учетно-экономической информации в организации

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Что включает в себя область профессиональной деятельности магистров?
2. Что является объектом профессиональной деятельности магистра?
3. Сформулируйте специфические особенности подготовки магистра по программе «Экономика».
4. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации.
5. Каков порядок согласования и утверждения темы диссертации.
6. Что такое систематизация научных исследований.
7. В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.
8. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования.
9. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.
10. Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования
11. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.
12. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования
13. Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.
14. Какова роль государственных институтов в области научных исследований.
15. Какие научные направления в области исследования сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.
16. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные

результаты?

17. Какой продолжительности должен быть период исследования?
18. Как могут быть представлены результаты исследований?
19. Общая схема хода научного исследования.
20. Как правильно определить предмет и объект магистерской диссертации?
21. Каким требованиям должны соответствовать область исследований и тема диссертации?
22. Как Вы сформировали предварительную структуру Вашей будущей диссертации?
23. Что такое «научная новизна» и как доказывается степень новизны?
24. Основные правила выполнения научного исследования.
25. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.
26. Перечислите нормативно-правовые документы в области контроля.
27. Какие показатели отражают эффективность финансового и управленческого контроля.
28. Источники информации для проведения финансового и управленческого контроля.
29. Этапы проведения финансового контроля в организации.
30. Этапы проведения управленческого контроля в организации.
31. Влияет ли отраслевая специфика на проведение процедур контроля.
32. Какую совокупность данных Вы должны собрать, чтобы получить достоверные результаты?