

Министерство образования и науки Российской Федерации
Экономический лицей
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Экономического лицея

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Е.А. Архипова

2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении с применением дистанционных технологий в
Экономическом лицее
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Москва

2020 г.

Положение об электронном обучении с применением дистанционных технологий в Экономическом лицее

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении с применением дистанционных технологий в Экономическом лицее (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

1.2. В Положении описывается модель реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, их родителям/законным представителям и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам (курсам, модулям).

2. Модель реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий

2.1. Электронное обучение реализуется с помощью дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с помощью электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Экономического лицея ФГБОУ ВР «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Лицей), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.3. Электронное обучение может реализовываться комплексно с очной формой получения основного общего и среднего общего образования, а также заменить при необходимости в исключительных случаях очную форму полностью.

2.3. Электронное обучение как составляющая часть в системе непрерывного образования обеспечивает:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ основного общего или среднего общего образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), если очное освоение невозможно по объективным причинам;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

3.3. При использовании электронного обучения Лицей обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу на электронных носителях, включающему: учебный план, программу учебного предмета (курса, модуля), учебник по учебному предмету (курсу, модулю), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (курса, модуля), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющего обеспечить освоение и реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3.5. Учебно-методический комплекс может дополняться справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари, ресурсы Московской электронной школы.

3.6. Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения.

3.7. Для обеспечения использования электронного обучения при реализации основных образовательных программ организуется повышение квалификации

руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.8. При реализации основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий в Лицее создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.9. При реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий Лицей оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям/законным представителям. Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей/законных представителей и педагогического работника.

3.10. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения сокращается до 30 минут, допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.11. Расписание занятий на каждый учебный день формируется в соответствии учебным планом по каждому учебному предмету (курсу, модулю) и предусматривает дифференциацию по классам.

3.12. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

3.13. При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий Лицей вносит соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.14. При реализации основных образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий Лицей обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и их родителей/законных представителей совместно с разработчиком платформы для электронного обучения.

3.15. При зачислении только на электронное обучение с помощью дистанционных технологий с родителями/законными представителями заключается договор, а также заполняется анкета, содержащая сведения обучающегося, для регистрации на сервере электронного обучения, и присвоении индивидуального пароля/логина (Приложение).

3.16. При экстренном переводе обучающихся с очной формы обучения на электронное обучение с помощью дистанционных технологий родители/законные представители подают заявление о согласии освоения образовательных программ основного общего или среднего общего образования в новом режиме. Заявление составляется по форме (Приложение).

3.17. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3. Контроль образовательных результатов при организации электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме с помощью общегородского электронного журнала/дневника (ОЭЖД).

3.2. Правила проведения дистанционных уроков в режиме реального времени, проведение контрольных работ с использованием дистанционного обучения описаны в приложении.

3.3. Организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в Лицее обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не

участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) осуществляют кураторы классов.

4. Материально-техническое оснащение при организации электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий

4.1. Материально-техническая база электронного обучения с использованием дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

4.2. Лицей использует доступ к программной системе электронного обучения, предоставляемой Московской электронной школой, Онлайн гимназией № 1.

4.3. Образовательный процесс на основе использования электронного обучения с помощью дистанционных образовательных технологий осуществляется на базе Лицея, а вся необходимая инфраструктура (техническое сопровождение образовательного процесса, создание и функционирование центра обработки вызовов, инженерной службы, создание учебных материалов, методическое сопровождение образовательного процесса) выделена и осуществляется Онлайн гимназией № 1.

ПРАВИЛА**проведения учителем дистанционных уроков
в режиме реального времени**

Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию в режиме реального времени и может быть начат при условиях:

1) учитель находится в дистанционной учебной среде, а именно в курсе, по материалам которого планируется проведение урока;

2) учитель использует возможность для оперативной связи с учеником(ами) (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон).

- учитель инициирует контакт с учеником(ами) в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает учащихся к общению в программах для онлайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем;

3) в течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в информационной учебной среде и доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия;

4) учитель обязан проводить уроки в режиме видеоконференции;

5) при отсутствии обучающегося(щихся) в дистанционной учебной оболочке учитель передает эту информацию куратору класса для выяснения причины отсутствия; готовит задание обучающемуся (группе обучающихся) по теме пропущенного урока и вносит коррективы в тематическое планирование ученика (группы) с учетом актуальной ситуации.

ПОРЯДОК
проведения контрольных работ при электронном обучении
с использованием дистанционных технологий

Контрольные работы проводятся по заранее составленному графику, утвержденному директором Экономического лица. График контрольных работ включает в себя время, дату, продолжительность проведения контрольной работы; форму проведения работы и место проведения; фамилии обучающихся и преподавателей; учебный предмет (класс); любые изменения в графике проведения контрольных работ возможны только с разрешения заместителя директора по учебной работе Экономического лица.

Режим проведения всех контрольных работ - очное взаимодействие обучающегося и учителя в форме онлайн урока посредством видеоконференции.

Обучающийся должен разместить видеочкамеру таким образом, чтобы учитель видел полностью рабочее место и самого обучающегося, выполняющего работу. Присутствие посторонних во время проведения работы недопустимо.

Дни и время проведения контрольных работ ограничены пятидневной рабочей неделей в часы наибольшей работоспособности детей. Рекомендованный интервал - с 09.30 до 14.00, если нет других показаний.

Во время проведения контрольных работ недопустимо давать обучающемуся прямые подсказки, наводящие вопросы, ограничивать его самостоятельную деятельность.

На время проведения контрольной работы учитель обязан предоставить возможность обучающемуся использовать необходимое специальное дополнительное оборудование, обеспечивающее самостоятельную деятельность учащегося.

Готовя обучающихся к контрольным работам, необходимо учитывать их психофизиологические особенности. Недопустимо нагнетание и преувеличение роли контрольной работы в общем образовательном процессе обучающегося.