

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Структура вступительного испытания:

1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	2
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА.....	8
3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	11

Москва 2023

1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Предмет психологии. Описательная характеристика психических явлений, доступных психологическому изучению. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии. Задачи психологии. Психологическая наука и психологическая практика. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Специфика психологического знания. Психология как наука о порождении, функционировании и структуре психики в деятельности субъекта (животных и человека). Понятие о методе в психологии. Классификация методов. Интроспекция как метод исследования психики. Объективные методы исследования формирования и функционирования психических процессов. Наблюдение, беседа, анализ продуктов человеческой деятельности, тесты, опросники, психофизиологические и другие методы психологии. Естественный и лабораторный эксперимент. Методы измерения психических процессов. Диагностические тесты, сравнительно - генетический метод. Формирование и моделирование психических процессов как метод исследования. Анализ отдельных случаев (клинический метод). Применение математических методов и технических средств в психологическом исследовании, методы обработки данных.

1.2 ОЩУЩЕНИЯ. ПОНЯТИЕ ОБ ОЩУЩЕНИЯХ

Чувственное и рациональное познание мира. Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений. Рецепторы и анализаторы. Отбор информации в ощущениях. Классификация ощущений. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация. Взаимодействие ощущений. Сенсбилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений.

1.3 ВОСПРИЯТИЕ. ПОНЯТИЕ О ВОСПРИЯТИИ

Предметность, целостность, константность, осмысленность восприятия. Направленность личности и восприятие, апперцепция. Зависимость восприятия от характера деятельности. Объекты и фон восприятия. Классификация восприятия. Виды восприятия. Роль моторных компонентов в восприятии. Восприятие пространства и времени. Зрительные иллюзии. Теории восприятия: гештальт теория, теория рефлекторных концепций Сеченова И.М., Н.Н. Ланге «Закон перцепции», теория моторных копий.

1.4 ВНИМАНИЕ

Понятие о внимании. Структура внимания. Устойчивость внимания. Переключение внимания. Распределение внимания. Объем внимания. Концентрация внимания. Колебания внимания. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Физиологические механизмы внимания. Учение о доминанте А.А. Ухтомского. Обусловленность процессов внимания. Внимание и продуктивность деятельности. Диагностика внимания.

1.5 ПАМЯТЬ

Понятие о памяти. Теории памяти: ассоциативная, гештальттеория, теория З. Фрейда, теория бихевиоризма, концепция памяти П.П. Болонского. Физиологические основы памяти. Физические, химические и биологические теории памяти, представления памяти. Виды памяти. Экспериментальные исследования памяти. Законы Эббингауза. Классификация процессов памяти. Процессы памяти. Запоминание и действие. Кратковременная и долговременная память, оперативное запоминание. Мотивы запоминания. Смысловое и механическое запоминание. Заучивание и приемы его организации. Сохранение и воспроизведение. Типы памяти. Диагностика памяти.

1.6 ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Мышление и чувственное познание. Уровни и формы мышления. Теории мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Мыслительные операции. Анализ и синтез в процессах мышления. Классификация. Абстрагирование. Вероятностная структура мыслительной деятельности. Качественные характеристики мыслительной деятельности. Развитие мышления в онтогенезе.

1.7 ВООБРАЖЕНИЕ

Понятие о воображении. Социальная природа воображения. Воображение как специфический человеческий вид деятельности. Активная роль воображения в проблемных ситуациях, характеризуемых дефицитами информации. Воображение как «образное мышление». Классификация воображения. Репродуктивное и продуктивное (творческое) воображение. Игра. Грезы. Мечта. Функции воображения: планирование, обслуживание мышления, мотивация деятельности, удовлетворение потребностей, психологическая защита, познавательная функция. Роль фантазии в игровой деятельности ребенка и творческой деятельности взрослого.

1.8 РЕЧЬ И ЯЗЫК

Речь как особая форма психической деятельности. Психологические функции речи. Механизмы речи. Теоретические проблемы происхождения речи. Соотношение врожденных и сформированных структур речи. Теория научения. Теория специфических задатков Н. Хомского. Когнитивная теория Ж. Пиаже. Теория Л. С. Выготского. Взаимосвязь мышления и речи.

1.9 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Понятие о личности в психологии. Индивид. Личность. Многозначность понятия личности в современной психологии. Теории личности. Подходы к изучению личности: биогенетический, социогенетический, теория научения. Представления о структуре личности. Потребности. Виды потребностей. Мотивы. Теории мотивации. Личность как «система мотивов». Иерархия потребностей. Типы направленности личности. Формирование личности. Самосознание и самооценка личности.

1.10 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Понятие деятельности. Деятельность как детерминанта развития личности и сфера ее реализации. Деятельность и активность. Потребности, мотивы, цели деятельности. Виды деятельности. Структура деятельности. Освоение деятельности. Умения и навыки. Изменение действий при формировании навыка. Формирование навыков и основные закономерности упражнений. Классификация навыков. Структура и взаимодействие навыков (перенос и интерференция). Возникновение умений. Привычки и их роль в поведении человека. Основные виды деятельности. Игровая деятельность и ее психологические особенности. Роль игры в развитии ребенка. Учебная деятельность и ее психологические особенности. Психологические компоненты трудовой деятельности.

1.11 ТЕМПЕРАМЕНТ

Теории темперамента. Устойчивость и постоянство темпераментов в ходе психического развития. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах. Психические свойства, характеризующих темперамент. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Проблемы изменчивости темперамента. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Роль темперамента в трудовой и учебной деятельности человека. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

1.12 ХАРАКТЕР

Характер и индивидуальность человека. Структура характера. Черты характера и закономерная зависимость между ними. Признаки характера. Проблема биологических основ характера. Проблема типологии характера. Социально-историческая обусловленность формирования черт характера. Черты характера и отношения личности. Характер как программа типичного поведения человека в типичных обстоятельствах. Акцентуация черт характера (Леонгард-Шмишек, Личко). Природа и проявления характера. Характер и темперамент. Природные и социальные предпосылки характера. Формирование характера. Характер как результат воспитания.

1.13 СПОСОБНОСТИ

Понятие о способностях. Способности и их происхождение. Проблема способностей в истории психологии. Задатки. Структура способностей. Виды способностей. Проблема измерения способностей. Механизмы формирования и развития способностей. Креативность и ее характеристики.

1.14 ЭМОЦИИ

Общая характеристика психологии эмоций. Специфика психического отражения в эмоциях. Биологическая целесообразность эмоций. Эмоции как внутренний регулятор деятельности. Классификация эмоций. Физиологические основы эмоций. Функции и классификация эмоций. Чувства. Формы переживания чувств. Эмоции. Аффекты. Настроения. Теории эмоций. Различие между эмоциями и чувствами.

1.15 ВОЛЯ

Понятие воли, волевого действия и волевой регуляции. Соотношение волевой и произвольной регуляции. Мотивация волевого акта. Структура волевого акта. Способы и приемы воздействия на волю. Индивидуальные особенности воли. Измерение воли.

1.16 РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

Сознание человека. Закономерности развития психики в эволюции животного мира. Возникновение психики как результат эволюции материи. Развитие психики в филогенезе: тропизмы, инстинкты, научение, интеллектуальное поведение на разных стадиях развития животного мира. Понятие о чувствительности как элементарной форме психики. Стадии развития деятельности и психики. Врожденное и индивидуально - изменчивое поведение. Понятие инстинкта, научения и интеллекта у животных. Условия перехода к высшей форме

отражения - человеческому сознанию. Понятие сознания. Происхождение и развитие сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Условия возникновения сознания: коллективная трудовая деятельность и язык. Принцип единства деятельности и сознания.

1.17 НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Неосознаваемые психические процессы и их классификация. Неосознаваемые механизмы сознательных действий: неосознаваемые автоматизмы, неосознаваемые установки (Д.Н. Узнадзе), неосознаваемые сопровождения сознательных действий. Неосознаваемые побудители сознательных действий (З. Фрейд): сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы. «Надсознательные» процессы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - 2-е изд., стереотипное. - Москва: Инфра-М, 2020. - 495 с.

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513802> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511116> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Прогресс книга, 2019. - 582 с.

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата обращения: 09.02.2023).

5. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 09.02.2023).

Дополнительная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512566> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514671> (дата обращения: 09.02.2023).

4. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512826> (дата обращения: 09.02.2023).

5. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512827> (дата обращения: 09.02.2023).

Интернет-ресурсы:

1. psychology.ru - информационный ресурс по вопросам психологии.
2. psychology.net.ru - материалы по научной и популярной психологии.
3. psychologi.net.ru - обзор материалов о психологии взаимоотношений.
4. psychology.su - журнал «Психология».
5. psychologylib.ru - библиотека по психологии.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

2.1 ПОНЯТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ (ОК), ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ, ФУНКЦИИ, СВОЙСТВА И УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ

Понятие и содержание организационной культуры, ее отличие от корпоративной культуры. Уровни изучения ОК по Э.Шейну. Субъективная и объективная ОК. Основные функции ОК. Основные свойства ОК: системность, общность, иерархичность и др. Субкультура как часть организационной культуры. Доминирующая и контркультура. Понятие и виды субкультур.

2.2 ВАЖНЕЙШИЕ ТИПОЛОГИИ ОК И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Типологии ОК в зависимости от ориентации: культура власти, ролевая культура, культура задачи, культура личности. Типология Р. Рюттингера на основе специфики деятельности компании. Типология К.Камерона и Р.Куинна на основе конкурирующих ценностей компаний. Основной принцип взаимодействия персонала и руководства организацией в каждом из типов. Роль лидера в различных организационных культурах.

2.3 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Факторы, влияющие на формирование того или иного типа организационной культуры. Характеристики ОК по А.Ф. Харрису и Р. Морану. Структура ОК, краткая характеристика ее основных элементов.

2.4 МИССИЯ, ЦЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия как ведущий элемент ОК. Понятие и назначение миссии в организации. Виды миссий. Влияние миссии на эффективность работы организации. Понятие корпоративных ценностей организации. факторы, влияющие на формирование системы ценностей человека. Виды ценностей по Г.Олпорту. Вопросы формирования организационных ценностей у работников.

2.5 ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ, ЕГО СОГЛАСОВАННОСТЬ С МИССИЕЙ И РАЗДЕЛЯЕМЫМИ ЦЕННОСТЯМИ

Понятие целей организации. Основные требования к постановке целей. Соподчиненность целей. Влияние трудности и специфичности цели на ее исполнение. Типы личностных целей. Девиантные цели. Механизм согласования целей в организации. Примеры постановки целей конкретными организациями.

2.6 ДЕВИЗЫ, СИМВОЛЫ И ИМИДЖ ФИРМЫ

Истории, легенды, символы, обряды как формы проявления и закрепления

организационной культуры. Понятие имиджа фирмы, его виды. Этапы разработки имиджа. Имидж и репутация компании. Внешние и внутренние методы поддержания репутации компании. Девизы организации. Взаимосвязь девизов и миссии.

2.7 КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Суть коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в компании. Требования к эффективным коммуникациям. Модели коммуникативного поведения сотрудников в организации. Вербальные и невербальные коммуникации, формальные, неформальные. Межличностные коммуникации (восходящие и нисходящие). Коммуникации как средство командообразования в компании. Интерактивные коммуникации.

2.8 ВАЖНЕЙШИЕ ПРИНЦИПЫ, ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Процесс создания организационной культуры. Принципы, этапы, методы формирования организационной культуры. Процесс формирования, предусматривающий подходы – внутренний, когнитивный, символический, побуждающий. Проблемы внешней адаптации и выживания. Проблемы внутренней интеграции.

2.9 МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Холический, метафорический и количественный методы к диагностике ОК. Методики диагностики ОК - OSAI, OSI, OSP и др. Использование рамочной конструкции для диагностики и изменения организационной культуры. Понятие и диагностика степени приверженности и лояльности персонала компании в разных типах организационных культур

Список литературы:

Базовый учебник:

1. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: Учебное пособие/ Т.О. Соломанидина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 624 с.

2. Тихомирова О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 151 с

Дополнительная литература:

1. Балашов, А. П. Организационная культура: учебное пособие / А. П. Балашов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 278 с. - ISBN 978-5-9558-0475-0.

2. Гудкова, Т.В. Особенности корпоративной культуры российских компаний [Электронный ресурс] / Т.В. Гудкова. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 168 с.

3. Колосов, В. А. Организационная культура: учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7.

4. Соломанидина Т.О. Организационная культура в таблицах, тестах, кейсах и схемах: Учебно-методические материалы / Т.О. Соломанидина.- М.: ИНФРА-М,2021, 395 с.

3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

3.1 ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ

Личность как предмет психологического познания. Методология экспериментальных исследований личности. Общие представления о человеке как об индивидуе. Общие представления о человеке как о личности. Личность и индивидуальность.

3.2 СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

Общая характеристика темперамента как свойства личности. Определение характера. Понятия о чертах характера. Типология характеров. Акцентуации характера. Задатки. Способности. Одаренность.

3.3 ПСИХОДИНАМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Понятие бессознательного в концепции З. Фрейда. Структура психики по З. Фрейду. Стадии психосексуального развития в концепции З. Фрейда. Защитные механизмы. Аналитическая теория личности К. Юнга. Характеристика основных элементов личности по К. Юнгу. Архетипы и их значения. Индивидуальная психология А. Адлера. Влечение к власти и превосходству в концепции Адлера. Концепция Э. Эриксона. Стадии развития личности по Э. Эриксону.

3.4 БИХЕВИОРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Теория оперантного научения Скиннера. Понятие «научение». Респондентное и оперантное поведение личности. Режимы подкрепления и их виды.

3.5 СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНОЕ И КОГНИТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные принципы теории А. Бандуры. Научение через моделирование. Теория личностных конструктов Дж. Келли. Понятие «конструкта». Структурные элементы личности по Дж. Келли. Механизмы изменения конструктов и их системы. Место системы конструктов в структуре личности. Отношение эмоций и личностных конструктов. Проницаемость и непроницаемость конструктов.

3.6 ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Теория самоактуализации А. Маслоу. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Гуманистическая психология К. Роджерса. Способ измерения конгруэнтности «реального я» и «идеального я». Понятие целостной личности. Диспозиционная теория личности Г. Олпорта.

3.7 ФАКТОРНЫЕ МОДЕЛИ ЛИЧНОСТИ

Статистический подход к моделям личности. Факторная модель Р. Кеттела. Опросник 16 pf. Модель личности г. Айзенка.

3.8 ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

Понятия мотива и потребности в деятельностном подходе А.Н. Леонтьева. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Понятие «зоны ближайшего развития». Периодизация развития личности по Д. Б. Эльконину. Иерархическая структура личности по К.К. Платонову.

Список литературы

Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Общая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - 2-е изд., стереотипное. - Москва: Инфра-М, 2020. - 495 с.

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06613-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513802> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511116> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебное пособие / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Прогресс книга, 2019. - 582 с.

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510419> (дата

обращения: 09.02.2023).

5. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516576> (дата обращения: 09.02.2023).

6. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. - М.: Аспект Пресс, 2001.— 607 с.

Дополнительная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512566> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514671> (дата обращения: 09.02.2023).

4. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512826> (дата обращения: 09.02.2023).

5. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512827> (дата обращения: 09.02.2023).

Интернет-ресурсы:

6. psychology.ru - информационный ресурс по вопросам психологии.

7. psychology.net.ru - материалы по научной и популярной психологии.
8. psychologi.net.ru - обзор материалов о психологии взаимоотношений.
9. psychology.su - журнал «Психология».
10. psychologylib.ru - библиотека по психологии.